Plan for spesialistutdanningen i allmennmedisin (LIS 1 og LIS 3) Saltdal kommune



Innholdsfortegnelse

[B. De ulike delene av utdanningen 2](#_Toc152831444)

[2 Kommunens ansvar 4](#_Toc152831445)

[3 Andre aktører – ansvar og plikter 5](#_Toc152831446)

[A. LIS 5](#_Toc152831447)

[B. Legekontor 5](#_Toc152831448)

[C. Sentrale aktører – Helse- og omsorgsdepartementet (HoD) og Helsedirektoratet (Hdir) 6](#_Toc152831449)

[D. Statsforvalteren 6](#_Toc152831450)

[E. Den norsk legeforening (Dnlf) 6](#_Toc152831451)

[F. Regionale helseforetak 6](#_Toc152831452)

[4 Vurdering og dokumentasjon av oppnådde læringsmål 6](#_Toc152831453)

[5 Lokal gjennomføring i Saltdal kommune 7](#_Toc152831454)

[A. Ansettelsesforhold 7](#_Toc152831455)

[B. Veiledning og supervisjon 7](#_Toc152831456)

[C. Evaluering og godkjenning 9](#_Toc152831457)

[D. Læringsarenaer og -aktiviteter 9](#_Toc152831458)

[Statsforvalterens kurs og gruppeveiledning for LIS1 10](#_Toc152831459)

[*Mer om nødnettkurs, forberedelser*: 10](#_Toc152831460)

[Aktuelle læringsressurser 10](#_Toc152831461)

[Aktuelle tema for kurs – LIS3 i Saltdal 11](#_Toc152831462)

[Læringsmål – hvor kan de oppnås? 11](#_Toc152831463)

[6 Læringsmål med læringsarenaer, læringsaktiviteter og grunnlag for godkjenning: LIS1 13](#_Toc152831464)

[B Læringsmål som kan oppnås ved praksis i sykehjem (evt. Vensmoen-tilsyn): 16](#_Toc152831465)

[C Læringsmål som kan oppnås ved helsestasjon for barn: 17](#_Toc152831466)

[D Læringsmål som kan oppnås ved hospitering med kommuneoverlege: 18](#_Toc152831467)

[E Læringsmål som kan oppnås ved helsestasjon for ungdom og hospitering med jordmor: 18](#_Toc152831468)

[F Læringsmål som kan oppnås på legevakt: 19](#_Toc152831469)

[G Læringsmål som kan oppnås gjennom deltakelse på Statsforvalterens kurs: 20](#_Toc152831470)

[7 Læringsmål med læringsarenaer, læringsaktiviteter og grunnlag for godkjenning: LIS3 21](#_Toc152831471)

[8 Vedlegg 41](#_Toc152831472)

1. Bakgrunn for spesialistutdanningen
   1. **Lovhjemmel**

Siden 1 mars 2017 skal alle leger som jobber i klinisk arbeid i kommunen være spesialist eller i spesialisering i allmennmedisin ([Kompetanseforskriften 2017](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-02-17-192)).

1. mars 2017 trådte ny [Spesialistforskrift](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2016-12-08-1482) i kraft for del 1 av spesialiseringen (LIS1), og 1. mars 2019 for del 3 (LIS3). Forskriften regulerer spesialistutdanning og spesialistgodkjenning av leger innen avgrensede deler av de medisinske fagområdene, herunder allmennmedisin. Spesialistutdanningen for leger omfatter praktisk tjeneste, teoretisk undervisning og andre læringsaktiviteter i *minst seks og et halvt år etter tildelt autorisasjon eller lisens*. Utdanningen baseres på *læringsmål*. Med læringsmål menes hva en legespesialist skal forstå, kunne eller være i stand til å utføre. Læringsmålene oppnås ved gjennomføring av ulike *læringsaktiviteter* på flere ulike *læringsarenaer*. I tillegg til de kliniske læringsmålene som er spesifikke for spesialiteten, må LIS1 og 3 oppnå *kompetansemål* som er felles for alle spesialiteter.

## De ulike delene av utdanningen

LIS1

Utdanningens første del (LIS1) består av klinisk praksis i tolv måneder i spesialisthelsetjenesten etterfulgt av seks måneder i den kommunale helse- og omsorgstjenesten (tidligere turnustjeneste). Kommunen inngår avtale med legekontor om å være læringsarena. Enkelte av læringsmålene krever også tjeneste på legevakt og andre allmennmedisinske oppgaver som sykehjem og legekontor, samt deltakelse i Statsforvalterens kurs- og gruppeveiledning. LIS1 skal ha veiledning og supervisjon gjennom hele tjenestetiden.

LIS2

Utdanningens andre del (LIS2) omfatter læringsaktiviteter som skal gi felles kunnskap for noen av spesialitetene. Dette gjelder sykehusspesialitetene, ikke allmennmedisin.

LIS3

Utdanningens tredje del (LIS3) omfatter spesialitetsspesifikke læringsaktiviteter for hver enkelt spesialitet. For allmennmedisin utgjøres LIS3 av praksis i allmennmedisinske oppgaver, teoretisk undervisning og andre læringsaktiviteter som er spesifikt tellende for spesialiteten allmennmedisin. Denne delen av tjenesten skal helt eller delvis foregå i primærhelsetjenesten, og en vesentlig del av tjenesten skal finne sted ved [*Registrert utdanningsvirksomhet*](https://www.helsedirektoratet.no/tema/autorisasjon-og-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger/artikler/registrering-og-godkjenning-av-utdanningsvirksomheter). Det er kommunen som er den registrerte utdanningsvirksomheten (se avsnitt 2 pkt d).

Minst to år av spesialistutdanningen i allmennmedisin skal gjennomføres i åpen uselektert allmennpraksis, dvs. på legekontor. Det vil også være nødvendig med tjeneste i spesialisthelsetjenesten for å oppnå enkelte læringsmål. Øvrig tjenestetid *kan* utgjøres i andre allmennmedisinske oppgaver, f.eks. sykehjem eller helsestasjon.

I tillegg til praktisk tjeneste vil LIS3 måtte gjennomføre 2-årig gruppeveiledning, kurs og ferdighetsliste for å oppnå lærings- og kompetansemål. Det er obligatorisk med veiledning og supervisjon gjennom hele spesialiseringen.

# Kommunens ansvar

Den nye spesialistforskriften tydeliggjør kommunenes ansvar for å legge til rette for at leger som jobber i primærhelsetjenesten oppnår godkjent LIS1 og spesialisering i allmennmedisin (LIS3).

1. Overfor den enkelte lege som gjennomfører LIS1 i den kommunale helse- og omsorgstjenesten skal kommunen:

* Legge til rette for læringsaktiviteter slik at legen kan oppnå læringsmålene knyttet til denne

delen av utdanningen

* Sørge for at legen får nødvendig veiledning og supervisjon
* Sørge for at det oppnevnes en individuell veileder for den enkelte lege
* Sørge for at den enkelte lege får løpende vurdering av om læringsmålene er oppnådd
* Sørge for at oppnådde læringsmål dokumenteres i [kompetanseportalen](https://www.helsedirektoratet.no/tema/autorisasjon-og-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger/artikler/kompetanseportalen)
* Utstede bekreftelse på gjennomført praktisk tjeneste

1. Overfor den enkelte lege som gjennomfører LIS3 har kommunen ansvar for å:

* Sørge for at det utarbeides en individuell utdanningsplan med et utdanningsløp i samråd med legen og at planen revideres ved behov
* Legge til rette for at utdanningen kan skje etter den individuelle planen
* Legge til rette for at legen får nødvendig veiledning og supervisjon
* Oppnevne en individuell veileder
* Utstede bekreftelse på gjennomført praktisk tjeneste
* Sørge for at legen får løpende vurdering av om læringsmålene er oppnådd og at oppnådde læringsmål dokumenteres så snart som mulig

1. For spesialistutdanningen i allmennmedisin generelt har kommunen ansvar for:

* at spesialistutdanningen gjennomføres i åpen uselektert allmennpraksis og kommunale stillinger der det ytes tjenester i medhold av helse- og omsorgstjenesteloven, slik at det blir nødvendig tilgang på spesialister i allmennmedisin
* å skape helhetlige utdanningsløp på tvers av kommuner, private aktører, andre aktuelle aktører og læringsarenaer i spesialisthelsetjenesten. Dette gjelder også på tvers av ulike læringsarenaer i kommunen der det ytes tjenester i medhold av helse- og omsorgstjenesteloven
* samarbeide med andre kommuner for å oppnå en samordnet og harmonisert utdanning på tvers av kommunegrenser

1. Utdanningsplan og registrering som utdanningsvirksomhet

Kommunen er i denne sammenhengen [*Registrert utdanningsvirksomhet*](https://www.helsedirektoratet.no/tema/autorisasjon-og-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger/artikler/registrering-og-godkjenning-av-utdanningsvirksomheter), med ansvar for å legge til rette for at utdanningen av spesialister skjer innen faglige forsvarlige rammer og på en måte som sikrer tilstrekkelig kvalitet og gjennomstrømming i utdanningsløpet. Kommunen skal:

* Legge til rette for helhetlig utdanningsløp
* Legge til rette for læringsaktiviteter og oppnåelse av læringsmål, herunder at LIS3 gis tilgang til nødvendig læringsarenaer inkludert 2 år åpen uselektert praksis på legekontor
* Dokumentere hvordan arbeidet med spesialistutdanningen er organisert og hvordan ansvaret er plassert i virksomheten
* Utarbeide en plan for spesialistutdanningen som skal inneholde opplysninger om:
  + Hvilke læringsarenaer som kan tilby de ulike læringsmålene
  + Hvordan veiledningen og vurderingen organiseres og gjennomføres, herunder utnevning av individuell veileder
  + Hvordan det legges til rette for supervisjon

Kommunen skal altså sørge for at den enkelte LIS utarbeider en [*utdanningsplan*](https://www.helsedirektoratet.no/tema/autorisasjon-og-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger/allmennmedisin/anbefalt-utdanningsplan)og følge opp denne samt utarbeide en overordnet plan for hvordan spesialistutdanningen skal gjennomføres i kommunen. Denne planen er bakgrunnen for kommunens registrering som utdanningsvirksomhet.

Referanse: Se [Ny spesialistutdanning for leger. Ansvar og oppgaver for kommunene](https://www.helsedirektoratet.no/tema/autorisasjon-og-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger/dokumenter%20spesialistutdanning/Informasjonsskriv%20til%20kommunene%20vedr%20ansvar%20og%20oppgaver%20i%20ny%20spesialistutdanning%20for%20leger_040618.pdf/_/attachment/inline/1fde13eb-f18a-4ea9-b5e9-9cd5f6551dd0:85705bf2abdda00ac44eaa5e51ce4a2c69f4cdb8/Informasjonsskriv%20til%20kommunene%20vedr%20ansvar%20og%20oppgaver%20i%20ny%20spesialistutdanning%20for%20leger_040618.pdf)

# Andre aktører – ansvar og plikter

## LIS

LIS har selv ansvar for egen progresjon i utdanningsløpet, inkludert å lage og følge opp utdanningsplanen samt gjennomføre nødvendige læringsaktiviteter for å oppnå læringsmål. LIS er underlagt kravet til forsvarlig yrkesutøvelse på lik linje med annet helsepersonell etter [Helsepersonellovens §4](https://lovdata.no/lov/1999-07-02-64/§4) og [Helse- og omsorgstjenestelovens §4-1](https://lovdata.no/lov/2011-06-24-30/§4-1).

Ved ansettelse i kommunen gjelder plikter og rettigheter i samsvar med arbeidsrettslige regler.

## Legekontor

Kommunen har avtale med Saltdal legekontor for gjennomføring av LIS1 og LIS3. Kommunen inngår avtale om veiledning og supervisjon med godkjent spesialist i allmennmedisin ved legekontoret.

* + - Veiledning og supervisjon

*Veiledning* skal skje i form av planlagte og regelmessige samtaler mellom LIS og veileder. Veileder skal:

* Følge opp progresjonen under spesialiseringen og attestere læringsmål i kompetanseportalen sammen med LIS
* Tilrettelegge for at LIS kan vurdere egne ferdigheter og vurdere LIS sin evne til å reflektere over egen praksis
* Gi nødvendig tilbakemelding til kommunen for å sikre grunnlag for godkjenning

For LIS1 skal veiledning skje i form av strukturerte møter og løpende rådgivning minst 3t/uke. Veileder for LIS1 skal være en lege med nødvendig erfaring.

For LIS3 skal veiledning skje i strukturert form i gjennomsnitt minst 4t/md i 10,5 av årets måneder. Veileder for LIS3 skal som hovedregel være spesialist i allmennmedisin.

Med *supervisjon* menes å bistå og gi råd til LIS i konkrete arbeidssituasjoner i den daglige virksomheten. Supervisører skal også delta i evaluering og attestering av gjennomført læringsaktiviteter i kompetanseportalen.

## Sentrale aktører – Helse- og omsorgsdepartementet (HoD) og Helsedirektoratet (Hdir)

HoD forvalter lover og forskrifter tilknyttet spesialiseringsordningen for leger og fastsetter antall LIS1 på landsbasis årlig.

Hdir har det overordnede faglige ansvaret for spesialiseringsordningen og fastsetter læringsmål, godkjenner registrering av kommunen som utdanningsvirksomhet, godkjenner spesialister og har ansvar for å følge med kvaliteten og helheten i spesialiseringsordningen. Dersom direktoratet kommer til at en utdanningsvirksomhet ikke oppfyller kravene, skal Hdir følge opp virksomheten med råd og veiledning slik at virksomheten settes i stand til å oppfylle kravene.

## Statsforvalteren

Statsforvalteren fordeler LIS1-stillingene blant landets kommuner.

For LIS1 har Statsforvalteren delegert myndighet fra Helsedirektoratet når det gjelder ansvar for å arrangere kurs i offentlig helsearbeid mens de er i kommunehelsetjenesten. Statsforvalteren har også ansvar for den gruppebaserte veiledningen for LIS1, samt at det er ansatt gruppeveileder i hvert fylke. De skal også bistå helseforetak og kommuner for å sikre kobling for helseforetak som har kommunestillinger på tvers av fylker.

Statsforvalteren er klageinstans ved underkjenning av tjeneste.

## Den norsk legeforening (Dnlf)

Dnlfs spesialistkomite for allmennmedisin gir faglige råd om spesialiseringsløpet.

Dnlf bidrar i utvikling av læringsaktiviteter for visse av læringsmålene gjennom gruppeveiledning og kurs.

## Regionale helseforetak

Det regionale helseforetaket skal legge til rette for at LIS3 allmennmedisin kan få nødvendig praktisk tjeneste i spesialisthelsetjenesten. Slikt samarbeid bør reguleres i samarbeidsavtaler.

# Vurdering og dokumentasjon av oppnådde læringsmål

Kommunen skal sørge for at LIS får løpende vurdering av om læringsmålene er oppnådd og at oppnådde læringsmål dokumentere så snart som mulig. I vurderingen skal det innhentes anbefalinger fra veileder og minst en supervisør. Ansvaret for vurderingen ligger hos utdanningsvirksomhetens leder, men utførelsen av godkjenningen kan delegeres.

Kommunen må ha rutiner for vurdering som sikrer at dokumentasjonen skjer løpende og at godkjenningen av oppnådd læringsmål er forsvarlig, etterprøvbar og sikrer likebehandling.

Kommunen har ansvar for å gi tilbakemelding til LIS dersom man tror læringsmål ikke vil kunne oppnås. Dersom legen under spesialisering ber om det, skal Statsforvalteren legge til rette for ny vurdering. Kommunen skal da bistå Statsforvalteren med gjennomføring av ny vurdering.

Spesialistutdanningens progresjon, godkjenning av læringsmål, gjennomførte læringsaktiviteter og veiledning dokumenteres i elektronisk [kompetanseportal.](https://www.helsedirektoratet.no/tema/autorisasjon-og-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger/artikler/kompetanseportalen)

# Lokal gjennomføring i Saltdal kommune

## Ansettelsesforhold

LIS1

Saltdal kommune har 2 stillinger for LIS1-lege. De har 6 måneders kommunal LIS1-tjeneste som starter 1. mars og 1. september.

Nordlandssykehuset HF sitt Helsefellesskap har ansvaret for å rekruttere LIS1-leger til kommunen. Rekrutteringsgruppen gir melding til kommuneoverlegen ca. 6 måneder før LIS1-lege skal tiltre.

LIS1-leger har anledning til å si fra seg LIS1-plassen i kommunen med 1 måneds varsel. I såfall må kommunen sjøl rekruttere ny LIS1-lege ved å lyse ut ledig LIS1-stilling [på Helsedirektoratets stillingsportal for LIS1-leger, «Restetorget»](https://candidate.webcruiter.com/nb-no/Home/companyadverts?&link_source_ID=0&companylock=100300#search). Annonse kan legges ut av Tjenesteleder eller Kommuneoverlege gjennom [Webcruiter rekrutteringssystem](https://100300.webcruiter.no/Main2/nb-no/Account/Login).

Filen [*LIS1 lege spesialistutdanning 2023 - 2024*](https://x01.ksx.no/system.php?item=27341&ok=xvp4m5wk00tg3bs) ligger i Compilo og sendes ut til nye LIS1-leger straks disse er meldt.

Kommunene har arbeidsgiveransvaret for LIS1 de 6 månedene de er ansatt i kommunen. Kommunen er ansvarlig for at innhold og gjennomføring av disse 6 månedene bidrar til å nå de fastsatte læringsmålene, og har ansvaret for at veiledningen fungerer i henhold til retningslinjer. Kommunen legger til rette for at LIS1 deltar på kurs og veiledningsmøter som arrangeres av Statsforvalteren.

Kommunen har avtale med Saltdal legekontor om å benytte dette som læringsarena. LIS1 deltar også i arbeid i sykehjem samt helsestasjon for barn og ungdom for å oppnå visse læringsmål.

LIS3

Fast ansettelse: kommunen har arbeidsgiveransvar og ansvar for tilrettelegging for spesialisering, inkludert inngåelse av avtale med Saltdal legekontoret som læringsarena. Kommunen gir LIS3 fri med lønn for å gjennomføre nødvendige læringsaktiviteter. Kommunen dekker også utgifter til dette som ikke dekkes av [Legeforeningens Utdanningsfond II](https://www.legeforeningen.no/om-oss/fond-og-legater/utdanningsfond-ii/).

## Veiledning og supervisjon

For alle LIS utpeker kommunen [veileder](https://www.helsedirektoratet.no/tema/autorisasjon-og-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger/allmennmedisin/veiledning-og-supervisjon) som oppfyller kvalifikasjonskravene, og inngår avtale med denne. Avtalen beskriver veileders ansvar jmf. pkt 3B over.

Veileder gis ansvar for å legge til rette for at LIS får supervisjon i sitt daglige arbeid og at veileder og supervisør gir systematisk tilbakemelding til utdanningsvirksomheten som grunnlag for godkjenning av læringsmål. Veiledningen skal organiseres med regelmessige planlagte møter.

En veileder i del 3 skal være spesialist i faget. Veileder kan, men må ikke være ansatt i registrert utdanningsvirksomhet. For ASA-spesialitetene (allmennmedisin, samfunnsmedisin og arbeidsmedisin) kan det i særskilte tilfeller søkes til Helsedirektoratet om unntak fra denne regelen.

*Veiledningens omfang – LIS3:*

* minst fire timer per måned i 10,5 av årets måneder
* minst 42 timer i løpet av et år, og tilbys så lenge utdanningen pågår

Både veileder og spesialistkandidat må ha avsatt tid for dette. Veiledningen skal inngå i arbeidstiden, om ikke annet er avtalt.

Alle fastlegene i Saltdal er for tiden godkjent som spesialist i allmennmedisin. Men i tilfelle ny fastlege må rekrutteres, er kommunen godkjent som utdanningsvirksomhet i allmennmedisin og utdanningsplan er utarbeidet.

Dersom kommunen påtar seg ansvar for å veilede en lege fram til spesialitet i allmennmedisin, må kommunen utpeke en veileder som er spesialist i allmennmedisin. Veiledning vil årlig tilsvare ca. 58 arbeidstimer, som skal godtgjøres av kommunen. Kommunen kan søke Helsedirektoratet om tilskudd til veiledningsutgiften.

LIS3-stilling må i praksis utformes som en **ALIS-stilling** – se omfattende veiledning på ALIS-kontorenes nettside: <https://www.alis.no/for-kommuner>

Kommunen kan etterskuddsvis søke [ALIS-tilskudd](https://www.alis.no/alis-ordningen/alis-tilskudd) som kan benyttes til å finansiere merutgifter til LIS3-spesialsiering.

*Spesielt om samfunnsmedisin:*

SFS2305 § 13.2 Samfunnsmedisin: *Kommuneoverlegen bør være spesialist i samfunnsmedisin. Kommunen skal legge til rette for at lege uten slik kompetanse kan inngå gjensidig forpliktende avtale med kommunen om å gjennomføre spesialistutdanningsprogrammet, jf. helse- og omsorgstjenesteloven § 8-2.*

Kommuneoverlegen er spesialist i samfunnsmedisin. Når det er behov for rekruttering til samfunnsmedisinsk stilling, må vedkommende kunne få utdanning til spesialitet i samfunnsmedisin i vår kommune. Saltdal har derfor søkt Helsedirektoratet om godkjenning som utdanningsvirksomhet i samfunnsmedisin. Her er det dessverre noe lang behandlingstid. Utdanningsplan er utarbeidet.

Helsedirektoratets kompetanseportal

[Kompetanseportalen](https://www.helsedirektoratet.no/tema/autorisasjon-og-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger/artikler/kompetanseportalen) benyttes for dokumentasjon av spesialistutdanningen.

Attestering av læringsaktiviteter og godkjenning av læringsmål skal gjøres fortløpende i kompetanseportalen.

1. LIS1-lege må opprette seg som bruker i Kompetanseportalen

Først må LIS1-lege opprette seg sjøl som bruker i Kompetanseportalen. Legen har jo allerede vært LIS1 i sykehuset, og har en profil i sykehuset. Legen må allikevel opprette ny profil i kommunen. Dette er beskrevet i [Brukermanual for LIS lege – Kompetanseportalen Helsedirektoratet](https://www.helsedirektoratet.no/tema/autorisasjon-og-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger/dokumenter%20spesialistutdanning/Brukermanual%20LIS.pdf/_/attachment/inline/2a752b32-2e50-4d28-b027-491da7c81ac9:634fa2e9e940201b77b726685f7ec0c7561cea24/Brukermanual%20for%20LIS.pdf)

2. LIS1-lege inviterer leder, supervisør, veileder

Deretter må LIS1-lege invitere leder, supervisør, veileder. Se samme [Brukermanual for LIS lege – Kompetanseportalen Helsedirektoratet](https://www.helsedirektoratet.no/tema/autorisasjon-og-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger/dokumenter%20spesialistutdanning/Brukermanual%20LIS.pdf/_/attachment/inline/2a752b32-2e50-4d28-b027-491da7c81ac9:634fa2e9e940201b77b726685f7ec0c7561cea24/Brukermanual%20for%20LIS.pdf)

Leder, veileder og supervisør vil da motta en epost av deg med lenke til brukeropprettelse i kompetanseportalen Helsedirektoratet.

3. Tildeling av læringsplaner

Leder (kommuneoverlegen, evt. annen), må tildele læringsmålplaner til LIS1-legen. Dette er beskrevet [LIS i kommune - Brukerveiledning for leder](https://kvalitet.helse-bergen.no/docs/pub/DOK59881.pdf), pkt. 5 Tildele og slette læringsmålplaner.

LIS1-lege skal tildeles følgende planer:

• DEL 1- Felles kompetansemål (LIS1)

• DEL 1 – Kliniske læringsmål – kommunehelsetjeneste (KLK) (LIS1)

4. LIS1-lege sender læringsmål til godkjenning

Se [Brukermanual for LIS lege – Kompetanseportalen Helsedirektoratet](https://www.helsedirektoratet.no/tema/autorisasjon-og-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger/dokumenter%20spesialistutdanning/Brukermanual%20LIS.pdf/_/attachment/inline/2a752b32-2e50-4d28-b027-491da7c81ac9:634fa2e9e940201b77b726685f7ec0c7561cea24/Brukermanual%20for%20LIS.pdf)

Veldig fint om dere kan fylle ut feltet Kommentar fra utdanningskandidat, litt om hvor og hvordan læringsmålet er oppnådd.

5. Signering av læringsmål

Veileder, leder, får e-post med link til læringsmål som er klare til signering.

## Evaluering og godkjenning

Det øverste ansvaret for godkjenning av LIS ligger hos rådmann, mens oppfølgingen av den enkelte LIS og godkjenning av dennes læringsmål *er delegert til kommuneoverlege*.

For LIS1 har kommuneoverlege kontakt med *veileder* ved oppstart, halvveis i løpet, ved avslutning samt ved behov. Før oppstart har kommuneoverlege også kontakt med ansvarlig i sykehus for bekreftelse av at læringsmål som skal oppnås i spesialisthelsetjenesten er godkjent.

For LIS3 skal kommuneoverlege ha planlagt kontakt med *veileder* for oppfølging av den enkelte LIS to ganger årlig samt ved behov.

Kommuneoverlege har planlagt oppfølging med *den enkelte LIS1* ved oppstart, halvveis i utdanningsløpet samt ved avslutning (dvs. 3 ganger i løpet av 6 måneder tjeneste).

Kommuneoverlege har planlagt oppfølging med *den enkelte LIS3* minst 2 ganger i året.

Godkjenning av læringsmål og kompetansemål skjer fortløpende i [kompetanseportalen Dossier.](https://app.liskommune.no/profile/app/#/login) LIS skal sende læringsmål til godkjenning først når hen sammen med veileder + minst 1 supervisør har blitt enig om at læringsmålet er oppfylt. Kommuneoverlege godkjenner da på bakgrunn av informasjon fra disse. For utdanningsaktiviteter som skjer utenfor legekontor innhentes annen dokumentasjon, f.eks. kursbevis e.l.

Avsnitt 6-7 beskriver læringsmålene med læringsarena, læringsaktivitet og grunnlag for godkjenning.

## Læringsarenaer og -aktiviteter

De viktigste læringsarenaene for LIS i Saltdal kommune er:

* Legekontor: hovedsakelig læringsarena for LIS1 og LIS3. Her vil LIS ha sin individuelle veileder.
* Sykehjem: LIS1-leger har praksis på sykehjem eller på Vensmoen rehabiliteringsboliger som regel 1 dag ukentlig. På begge steder er det muligheter for å få innfridd læringsmål for sykehjem. Sykehjemslege/annen lege som har tilsyn på Vensmoen fungerer da som supervisør. LIS3 kan gjennomføre inntil 2 årsverk i sykehjem heltid eller deltid.
* Flyktninghelsetjeneste: kan være del av allmennmedisinsk tjeneste for LIS3. Veileder på legekontor fungerer som veileder.
* Helsestasjon for ungdom (HFU): LIS1 skal ha tjeneste på HFU minst én gang i løpet av 6 måneder.

Helsesykepleier fungerer da som supervisør.

* Helsestasjon for barn: LIS1 gjennomfører hospitering med helsestasjonslege minst én gang i løpet av 6 måneder

Helsestasjonslege er da supervisør. Kan også være del av allmennmedisinsk tjeneste for LIS3.

* Jordmortjeneste: hospitering for LIS1
* Legevakt: LIS1 og LIS3 går selvstendige vakter med støtte fra bakvakt jmf. [Akuttmedisinforskriften](https://lovdata.no/forskrift/2015-03-20-231/§7) § 7.

Andre læringsarenaer og -aktiviteter:

### Statsforvalterens kurs og gruppeveiledning for LIS1

* + *Kurs i akuttmedisin:* Vanligvis 2 dager i uke 11 om våren, 2 dager i uke 36 for de som starter 1. september.
  + *Kurs i offentlig helsearbeid:* Vanligvis 2 dager i uke 17 om våren, 2 dager i uke 42 for de som starter 1. september.
  + Nødnettkurs lokalt: Gjennomføres av kommuneoverlege Gregory Hautois, vanligvis fredag i den første uka etter at de starter 1. mars/1. september.
* LIS1 gjennomfører introduksjonskurs og møte/hospitering med kommuneoverlege for å oppnå læringsmål i samfunnsmedisin.
* Sykehustjeneste: LIS3 må ha minst 6 md sykehustjeneste. Sykehusklinikk er da ansvarlig for å utpeke veileder og supervisør.
* 2-årig gruppeveiledning for LIS3
* Kurs: Grunnkurs A-D og emnekurs for LIS3
* Ferdighetsliste for LIS3
* Praksisbesøk andre legekontorer
* Møter med kommunens ulike tjenester (NAV, hjemmetjeneste mm.) på pasientnivå og systemnivå via etablerte samarbeidskanaler.

### Mer om nødnettkurs, forberedelser:

Obligatorisk Nødnett forkurs på Nakos.no: Gå til <https://www.nakos.no/course/index.php?categoryid=316>  og logg deg inn på [E-læring nødnett.](https://www.nakos.no/enrol/index.php?id=1053) Etter at du har startet LIS1-tjenesten, vil fagansvarlig legevaktslege Gregory Hautois stå for oppmøtebasert opplæring for håndterminal.

Nyttige linker:

* Hurtigguide radioterminal:
  + <https://www.hdo.no/Documents/V%C3%A5re%20tjenester/Radio/Hurtigguide%20Brett%20Sepura%20STP%209000%20V2.pdf> og her:
* <https://www.lvh.no/naar_det_haster/praktiske_ferdigheter/noednett/sepura>
* Opplæringsvideo nytt nødnett: https://vimeo.com/69307459
* Om nødnett: <https://www.lvh.no/naar_det_haster/praktiske_ferdigheter/noednett/om_noednett>

### Aktuelle læringsressurser

* [Norsk Elektronisk legehåndbok.](https://legehandboka.no/) Saltdal helsesenter legekontor har lisens til alle leger og hjelpepersonell
* [Bliksundweb](https://bliksundweb.no/v2/login#120). Akuttmedisinsk prosedyresamling. Indre Salten legevakt har lisens
* [Legevakthåndboken](https://lvh.no/). Gratis tilgang
* [Metodebøker for helsetjenesten](https://metodebok.no/)
* [Compilo: Kvalitets- og avvikssystem](https://x01.ksx.no/?msg=2&key=xvp4m5wk00tg3bs)
* Steinar Hunskår: [Allmennmedisin](https://www.ark.no/produkt/boker/fagboker/allmennmedisin-9788205579866?gad_source=1&gclid=EAIaIQobChMI5Zexwr36ggMVBESRBR1k2gFNEAAYASAAEgIAefD_BwE). Lærebok, Gyldendal, 2023.
* [Nettside for ALIS-leger](https://www.alis.no/for-alis)
* [DigLIS](https://www.alis.no/alis-ordningen/diglis) – helsedirektoratets introduksjon til LIS3
* [Ny som lege i møte med Helfo](https://www.helfo.no/ny-i-helfo/regelverk-og-annen-relevant-informasjon-for-deg/lege)
* [Oversikt over nyttige nettressurser for LIS1-leger vår 2022](https://www.statsforvalteren.no/siteassets/fm-oslo-og-viken/helse-omsorg-og-sosialtjenester/lis1-og-turnustjeneste-for-fysioterapeuter/lis1var22/nyttige-nettressurser-for-lis-1-var-2022.pdf)
* CGM elektronisk journal (Saltdal helsesenter). Det kan være en fordel å se gjennom noen av CGM sine [instruksjonsvideoer](https://www.cgm.com/nor_no/service-og-support/veiledninger/brukerveiledninger-cgm-allmenn-1/opplaeringsvideoer-allmenn.html) på forhånd. Se gjerne også på [Skriftlige brukerveiledninger](https://www.cgm.com/nor_no/service-og-support/veiledninger/brukerveiledninger-cgm-allmenn-1/brukerveiledninger-allmenn.html), spesielt [Brukerveiledning CGM Allmenn](https://www.cgm.com/_Resources/Persistent/613ea2ffadac637aeb8d202ebbf5467a599bcf3e/Brukerveiledning_Allmenn_-_2013.pdf)
* Indre Salten legevakt benytter fra november 2023 [Pridok elektronisk pasientjournal](https://www.pridok.no/)

### Aktuelle tema for kurs – LIS3 i Saltdal

* AHLR- og DHLR-kurs: 1- og 2-årige avtaler om kurs for hele personalgruppen innenfor AHLR og DHLR (hjerte-/lungeredning)
* Simuleringsøvelser månedlig sammen med Nordlandssykehusets ambulansetjeneste – høsten 2022 og fra januar 2023 ettårig samarbeidsavtale
* Porfyri: Ingen andre kommuner i Norge har så høy forekomst av sykdommen Akutt intermitterende porfyri – ialt ca. 30 – 40 pasienter. Det er derfor ønskelig at fastlegene tar kurset [Porfyrisykdommer](https://helse-bergen.no/nasjonalt-kompetansesenter-for-porfyrisykdommer-napos/kurs-og-videoforedrag#kurs-webinarer-og-e-laering-for-helsepersonell) ved Regionalt Utdanningssenter Vest i samarbeid med Nasjonalt kompetansesenter for porfyrisykdommer (NAPOS)
* Ultralyd: Saltdal legekontor fikk for noen år siden stønad fra Saltdal sanitetsforening til innkjøp av ultralydapparat. Det er ønskelig at [fastlegene tar grunnkurs i ultralyd for allmennleger](https://www.legeforeningen.no/om-oss/fond-og-legater/allmennmedisinsk-forskningsfond/forskningsnytt/stor-okning-i-antallet-fastleger-som-bruker-ultralyd/).

# Læringsmål – hvor kan de oppnås?

Tabellen nedenfor beskriver hvilke læringsmål som kan oppnås på hvilke læringsarenaer for LIS3.

|  |  |
| --- | --- |
| KLINISK TJENESTE | Læringsmål |
| Klinisk tjeneste | 001, 023, 025, 026, 027, 042, 054, |
| **Legekontor (minst 2 årsverk)** | 056, 059, 063, 072, 075, 079, 081,  082, 084, 088 |
| Klinisk tjeneste  **Andre allmennmedisinske oppgaver (inntil 2 årsverk) Sykehjem**  **Helsestasjon**  **Flyktninghelsetjeneste** | 031, 053, 078, 079, 080, 081 |
| Klinisk tjeneste  [**Nordlandssykehuset Hf (minst 6 mnd. – egen avtale)**](https://www.nordlandssykehuset.no/siteassets/documents/Samhandling/Tjenesteavtaler/Tjenesteavtaler/Tjenesteavtale-06---Samarbeidsavtale---ALIS.pdf) | 055, 085 |
| Klinisk tjeneste | 001, 002, 009, 015, 0016, 028, 029, |
| **Allmennmedisinsk arbeidsplass med veileder/supervisør (f.eks. legekontor eller sykehjem)**  *Merknad: Læringsmål ALM 046, læringsaktivitet Praksisbesøk med rapport ALM-046: Praksisbesøk kan organiseres ved nærliggende legekontor i Salten.* | 034, 035, 036, 039, 040, 041, 042,  043, 044, 045, 046, 047, 048, 049,  050, 052, 057, 058, 060, 061, 062, |
|  | 064, 073, 074, 075, 076, 077, 080, |
|  | 084, 088 |
| Klinisk tjeneste  **Legevakt (minst 40 vakter a minst 6 t utenom kontortid)** | 040, 058, 066, 067, 068, 069, 070 |
| KURS |  |
| Grunnkurs (A) – Allmennlegen og fastlegekontoret | 001, 008, 009, 016, 017, 020, 022, |
|  | 033, 036, 041, 042, 044, 045, 046, |
|  | 048, 049, 050, 058, 059 |

|  |  |
| --- | --- |
| Grunnkurs (B) – Allmennlegens roller og samarbeidspartnere | 001, 003, 004, 007, 013, 014, 017,  019, 051, 086, 087, 088 |
| Grunnkurs (C) – Allmennlegen og helsefremmende arbeid | 003, 004, 005, 006, 007, 010, 011,  018, 024, 032, 059 |
| Grunnkurs (D) - Allmennlegen som forsker og kunnskapshåndterer | 020, 021, 041, 059, 077, 083 |
| Emnekurs - minimum 6 ulike emner a 15 kurstimer | 019, 060, 061, 062, 063, 064, 071, |
|  | 072, 073, 074, 076, 077, 078, 079, |
|  | 080 |
| Kurs i akuttmedisin (jf [akuttmedisinforskriften](https://lovdata.no/forskrift/2015-03-20-231/§7)) | 040, 065, 066, 067, 068, 069, 070 |
| Sakkyndighetskurs | 012 |
| GRUPPEVEILEDNING |  |
| Gruppeveiledning | 001, 002, 003, 004, 005, 006, 007, |
|  | 008, 013, 014, 015, 017, 018, 019, |
|  | 021, 022, 023, 024, 025, 026, 027, |
|  | 028, 029, 030, 031, 033, 037, 038, |
|  | 042, 043, 044, 045, 046, 047, 048, |
|  | 049, 050, 051, 056, 057, 058, 060, |
|  | 071, 072, 073, 074, 075, 076, 077, |
|  | 078, 079, 081, 088 |
| ANNET |  |
| Møter o.l.: | 003, 004, 010, 011, 035, 052, 053, |
| * ALU * LSU | 071, 072, 073, 074, 075, 082, 084,  088 |
| * Faglig møte med spesialisthelsetjeneste |  |
| * Møte fastlegepraksis/kommune |  |
| * Møter for tverrfaglig samarbeid (f.eks. |  |
| ansvarsgruppemøte, dialogmøte) |  |
| * Møter med kommunal ledelse e.l. |  |
| * Årsrapport allmennlegeaktivitet |  |

# Læringsmål med læringsarenaer, læringsaktiviteter og grunnlag for godkjenning: LIS1

* 1. **Læringsmål som kan oppnås ved praksis i legekontor:**

Praksis ved legekontor utgjør hoveddelen av den praktiske tjenesten for LIS1. Gjennomføring av læringsaktiviteter for den enkelte læringsmål attesteres av veileder og supervisør sammen med LIS1 og sendes derfra videre til kommuneoverlege for godkjenning i Dossier.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr | Læringsmål | Læringsaktivitet | Godkjenning |
| LM-58  Barn | Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen på akutte og kroniske sykdommer hos barn  under supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-60  Barn | Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen for pasienter/barn med akutte infeksjonssykdommer (luftveisinfeksjoner,  urinveisinfeksjoner og ørebetennelse) under supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-61  Barn | Kunne vurdere hvilke vanlige infeksjoner som bør eller ikke bør behandles med antibiotika i henhold til Nasjonale faglige retningslinjer for antibiotikabruk i  primærhelsetjenesten under supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-62  Cerebrale tilstander | Kjenne til de ulike hodepinetypene, årsaker til disse og under supervisjon kunne foreta kliniske undersøkelser knyttet til  problemstillingen | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-63  Endokrinologi | Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen for pasienter med endokrinologiske sykdommer (diabetes, hyper-/ hypothyreose)  under supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-66  Gynekologi | Kunne utføre gynekologisk undersøkelse, herunder kunne utføre screening med cervixcytologi  under supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-69  Gynekologi | Kunne gi råd og veiledning til  kvinner ifm gjennomføring av abortinngrep under supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-70  Hjerte/kar | Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen for pasienter med kronisk hjerte-/kar sykdommer (Høyt blodtrykk, atrieflimmer, hjertesvikt, klaffesykdom, ischemisk  hjertesykdom) under supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-71  Hud | Kunne anvende den kliniske  beslutningsprosessen for pasienter | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders  vurdering |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | med kroniske hudsykdommer  under supervisjon |  |  |
| LM-72  Infeksjon | Kunne vurdere hvilke vanlige infeksjoner som bør eller ikke bør behandles med antibiotika i henhold til Nasjonale faglige  retningslinjer for antibiotikabruk under supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-73  Kreft | Kunne undersøke hudtumores med  tanke på kreft under supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders  vurdering |
| LM-74  Kreft | Kunne igangsette tidlig diagnostikk av mistenkt kreftsykdom, henvise til  «pakkeforløp for kreft», samt kunne følge opp pasienter med  kreftsykdom under supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-75  Lunge | Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen for pasienter med kronisk lungesykdom (astma,  Kols) under supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-76  Mage/tarm | Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen for pasienter med kroniske mage-  /tarmsykdommer (inflammatoriske tarmlidelser og leversvikt) under  supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-77  Muskel/ skjelett | Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen for pasienter med osteoporose og degenerative leddlidelser (artrose i hofter og  knær) under supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-78  Muskel/ skjelett | Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen for pasienter med muskel-/skjelettlidelser under  supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| *LM-79*  *Nakke/rygg* | Kunne foreta nevrologisk undersøkelse, og under supervisjon vurdere behov for henvisning til utredning ved mistanke om  nevrologiske sykdommer | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-80  Nyre/urin- veier | Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen for pasienter med sykdom i urinveiene inkl.  nyresvikt under supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-82  Psykisk helse | Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen for pasienter med psykiske lidelser i allmennpraksis (depresjon, angst-  /tvangslidelser, psykoser, søvnproblemer, rusavhengighet, | Klinisk praksis Deltagelse i ansvarsgruppemøter/ tverrfaglige møter | Supervisørs/veileders vurdering |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | vurdere selvmordsfare) under  supervisjon |  |  |
| LM-83  Psykisk helse | Kjenne til faren for avhengighet ved  bruk av rusmidler, A- og B- preparater | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-85  Psykisk helse | Kunne følge opp pasienter med psykiske lidelser og igangsette terapeutiske tiltak der det er  hensiktsmessig – under supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-86  Psykisk helse | Selvstendig kunne gi støttesamtaler  til pasienter i krise | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders  vurdering |
| LM-92  Utmattelse | Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen på pasienter med utmattelsessymptomer under  supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-93 ØNH | Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen på pasienter med akutt og kronisk mellomørebetennelse under  supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-94 ØNH | Kunne behandlingsprinsipper for å  utføre fremre tamponade ved neseblødning | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-95  Øye | Kunne vurdere, diagnostisere og behandle akutt øyesykdom (rødt øye, fremmedlegeme og erosjoner)  under supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering |

## B Læringsmål som kan oppnås ved praksis i sykehjem (evt. Vensmoen-tilsyn):

LIS1 jobber fast 1 dag per uke i sykehjem evt. Vensmoen gjennom hele tjenesten. Sykehjemslege/fastlege er supervisør ved attestering av læringsaktiviteter.

Læringsmål som kan oppnås gjennom tjeneste i sykehjem er:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Læringsmål* | Beskrivelse | Læringsaktivitet | Godkjenning |
| *LM-64*  *Geriatri* | Ha kunnskap om og under supervisjon kunne behandle de vanligste **aldersmedisinske og alderspsykiatriske tilstandene** | Klinisk praksis Arbeid i sykehjem Veiledning  Tverrfaglig samarbeid | Supervisørs/ veileders Sykehjemsleges vurdering |
| *LM-65*  Geriatri | Kunne **sikre trygg medikamentbruk hos eldre**, herunder kunne anvende **metode for tverrfaglig medikamentgjennomgang** under supervisjon | Arbeid i sykehjem Litteraturgjennomgang. Veiledning.  Gjennomføring av tverrfaglig medikamentgjennomgang  Klinisk praksis | Supervisørs/ Veileders vurdering Sykehjemsleges vurdering |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *LM-81*  *Psykisk helse* | Kjenne til den kliniske beslutningsprosessen for pasienter med de vanligste  alderspsykiatriske tilstandene | Klinisk praksis Arbeid ved sykehjem | Supervisørs/veileders og sykehjemsleges vurdering |
| LM-84  Psykisk helse | Kjenne til prinsippene for utredning, behandling og omsorg ved kognitiv svikt | Klinisk praksis Deltagelse i tverrfaglige møter  Veiledning  Arbeid i sykehjem | Supervisørs/veileders vurdering Sykehjemsleges vurdering |
| *LM-90*  *Sykehjemsmedisin* | Kjenne til institusjonens plass i utredning, behandling og rehabilitering av aktuelle pasientgrupper, og kjenne sykehjemslegens rolle i ledelse, fagutvikling  og medisinsk behandling | Introduksjonsmøte med sykehjemsoverlege Klinisk praksis  Arbeid i sykehjem | Supervisørs/veileders vurdering Sykehjemsleges vurdering  (samme som FKM- 69) |
| *LM- 91*  *Sykehjemsmedisin* | Ha kunnskap om og under supervisjon kunne gi lindrende behandling i livets  siste fase | Klinisk praksis Arbeid i sykehjem | Supervisørs/veileders vurdering Sykehjemsleges  vurdering |

## C Læringsmål som kan oppnås ved helsestasjon for barn:

LIS1 gjennomfører hospitering med helsestasjonslege i løpet av tjenesten. Her er helsestasjonslege supervisør og attesterer læringsaktiviteter.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Læringsmål* | Beskrivelse | Læringsaktivitet | Godkjenning |
| LM-56  Barn | Kunne vurdere utviklingsavvik hos barn under  supervisjon | Klinisk praksis  Arbeid ved helsestasjon | Supervisørs/veileders vurdering Helsestasjonsleges  vurdering |
| LM-57  Barn | Kunne avdekke tegn til vanskjøtsel, mishandling og seksuelt misbruk av  barn under supervisjon | Klinisk praksis  Arbeid ved helsestasjon | Supervisørs/veileders vurdering Helsestasjonsleges vurdering |
| LM-59  Barn | Kunne diagnostisere hjertebilyd hos barn under supervisjon | Klinisk praksis  Arbeid ved helsestasjon | Supervisørs/veileders vurdering Helsestasjonsleges  vurdering |
| *FKM-67*  *System, organisa-sjon og ledelse* | Kjenne til helsestasjonens og skolehelsetjenestens oppgaver og  organisering. | Hospitering helsestasjon og skolehelsetjeneste Introduksjonsmøte og møte med KOL | Helsestasjonsleges vurdering Helsesykepleiers vurdering |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *FKM-68*  *System, organisa-sjon og ledelse* | Ha kunnskap om lokal organisering av forebyggende helsearbeid blant barn og unge, vaksinasjonsprogram  og helseundersøkelser for barn. | Hospitering helsestasjon og skolehelsetjeneste Introduksjonsmøte og møte med KOL | Helsestasjonsleges vurdering Helsesykepleiers vurdering |

## D Læringsmål som kan oppnås ved hospitering med kommuneoverlege:

LIS1 gjennomfører introduksjonskurs og hospiterer en dag med kommuneoverlegen. Kommuneoverlegen er supervisør og attesterer læringsaktiviteten for læringsmålet.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Læringsmål* | Beskrivelse | Læringsaktivitet | Godkjenning |
| LM-87  Samfunns- medisin | Kjenne til hvordan kommunens samfunnsmedisinske arbeid organiseres og  utføres | Lokal introduksjon Møte med kommuneoverlege | Veiledervurdering Vurdering ved kommuneoverlege |

## E Læringsmål som kan oppnås ved helsestasjon for ungdom og hospitering med jordmor:

LIS1 får i løpet av 6 måneders tjenste 1 – 2 dager på helsestasjon for ungdom og gjennomfører hospitering med jordmor. I denne læringsaktiviteten kan jordmor og helsesykepleier være supervisør, men veileder attesterer læringsmål i [kompetanseportalen](https://www.helsedirektoratet.no/tema/autorisasjon-og-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger/artikler/kompetanseportalen).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Læringsmål* | Beskrivelse | Læringsaktivitet | Godkjenning |
| LM-67  Gynekologi | Kunne gi veiledning til pasienter ift bruk av prevensjonsmiddel under  supervisjon | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering Helsesykepleiers vurdering |
| LM-68  Gynekologi | Kjenne til metode for å  sette inn spiral/p-stav | Klinisk praksis | Supervisørs/veileders vurdering  Helsesykepleiers vurdering |
| LM-88  Svangerskap | Kunne gjennomføre svangerskapskontroll, gi helseråd til gravide og bidra til å forebygge  kompliserte fødsler under supervisjon | Klinisk praksis Hospitering med jordmor | Supervisørs/veileders vurdering Jordmors vurdering |
| LM-89  Svangerskap | Kunnskap om håndtering  av uventet oppstart av fødsel utenfor sykehus | Kurs i akuttmedisin  Hospitering med jordmor | Vurdering av kursansvarlig Kursprøve  Jordmors vurdering |
| *FKM-66*  *System,*  *organisa-* | Kjenne til lokal organisering av  svangerskapsomsorg og | Klinisk praksis Hospitering jordmor  Møte med KOL | Veileders vurdering Jordmors vurdering |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *sjon og*  *ledelse* | nasjonalt program for  svangerskapsomsorg. |  |  |

## F Læringsmål som kan oppnås på legevakt:

LIS1 gjennomfører kurs i akuttmedisin v/Statsforvalteren samt lokal introduksjon ved oppstart og deltar deretter i legevaktturnus. Kursbevis, deltakelse på introduksjonskurs og praktisk tjeneste på legevakt ligger til grunn for godkjenning. Veileder attesterer læringsaktivitetene i kompetanseportalen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr | Læringsmål | Læringsaktivitet | Godkjenning |
| LM-55  Akuttmedisin | Være kvalifisert til å inngå i kommunens legevakttjeneste og akuttmedisinske beredskap under  supervisjon | Lokal introduksjon Opplæringsvakt Statsforvalterens kurs Veiledning | Supervisørs/veileders vurdering Kursbevis |
| LM-96  Legevakt | Kjenne til legevaktdistriktets prosedyrer ved katastrofer og større ulykker og selv kunne  varsle i henhold til prosedyrene | Lokal introduksjon, evt. øvelse Opplæringsvakt Veiledning | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-97  Legevakt | Kjenne til lokale akuttmedisinske prosedyrer og kunne bruke tilgjengelig akuttmedisinsk utstyr i  kommunehelsetjenesten | Lokal introduksjon, evt. øvelse Opplæringsvakt Veiledning | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-98  Legevakt | Kjenne til samarbeidsforhold og ressurser i den akuttmedisinske kjeden i  aktuelt legevaktdistrikt og fylke | Lokal introduksjon, evt. øvelse Opplæringsvakt Veiledning | Supervisørs/veileders vurdering |
| LM-99  Legevakt | Kunne samarbeide tverrprofesjonelt i akuttmedisinske team i kommunen, herunder kunne samhandle med øvrige ledd i den  akuttmedisinske kjeden og andre nødetater | Kurs i akuttmedisin | Vurdering av kursansvarlig. Kursbevis |
| LM-100  Legevakt | Kunne basale  akuttmedisinske praktiske ferdigheter og | Kurs i akuttmedisin | Vurdering av kursansvarlig. Kursbevis |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | prosedyrer og kjenne til  når disse skal brukes |  |  |
| LM-101  Legevakt | Kunne identifisere pasienter med akutte livstruende tilstander og kunne avdekke svikt i vitale funksjoner gjennom anvendelse av  ABCDE prinsippet | Kurs i akuttmedisin | Vurdering av kursansvarlig. Kursbevis |
| *FKM-64*  *System, organisasjon og ledelse* | Kjenne til legevakttjenestens lokale organisering, funksjoner og rutiner i akuttmedisinske  situasjoner. | Klinisk praksis Introduksjon legevakt  Arbeid legevakt | Veileders vurdering |

## G Læringsmål som kan oppnås gjennom deltakelse på Statsforvalterens kurs:

Statsforvalteren i Nordland arrangerer kurs og gruppeveiledning for LIS1 som skal dekke læringsmål i akuttmedisin samt enkelte av de felles kompetansemålene. Kursbevis sendes til kommuneoverlege som attesterer læringsaktiviteten.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr | | Læringsmål | Læringsaktivitet | Vurdering |
| LM-55  Akuttmedisin | Være kvalifisert til å inngå i kommunens legevakttjeneste og akuttmedisinske beredskap  under supervisjon | | Lokal introduksjon Opplæringsvakt Statsforvalterens kurs  Veiledning | Supervisørs/veileders vurdering Kursbevis |
| *FKM-03*  *Etikk* | Kjenne til og ha bevissthet om etiske utfordringer i et multikulturelt samfunn og et folkehelseperspektiv | | Gruppeveiledning i kommune og Statsforvalterens kurs i offentlig helsearbeid  Litteraturpakke | Veileders vurdering Kursbevis |
| *FKM-05*  *Forebygg.* | Kjenne til prinsipper ved ulike typer forebyggende arbeid på individ- og gruppenivå. | | Statsforvalterens kurs | Veileders vurdering Kursbevis |
| *FKM-06*  *Forebygg.* | Være kjent med begrepene overdiagnostikk/overbehandling og kunne reflektere over konsekvenser for pasient og samfunn. | | Statsforvalterens kurs | Veileders vurdering Kursbevis |
| *FKM-44*  *Lovverk* | Ha kunnskap om sentrale bestemmelser som regulerer plikter og rettigheter for helsepersonell og pasienter. | | Statsforvalterens kurs og gruppeveiledning | Veileders vurdering Kursbevis |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *FKM-45*  *Lovverk* | Kunne finne frem til og følge opp krav i aktuelt regelverk som regulerer egen virksomhet | Statsforvalterens kurs og gruppeveiledning | Veileders vurdering Kursbevis |
| *FKM-57*  *Samhandl.* | Kunne lede et akutt  behandlingsteam. | Statsforvalterens kurs | Veileders vurdering  Kursbevis |
| *FKM-58*  *Samhandl.* | Ha kjennskap til prinsipper for å lage standardiserte forløp for pasienter med kortvarige tilstander og for pasienter med  komplekse langvarige lidelser. | Statsforvalterens kurs | Veileders vurdering Kursbevis |
| *FKM-62*  *System, organisa-sjon og ledelse* | Kunne reflektere over egen rolle og ansvar i et helhetlig helsevesen, og balansere rollen som pasientens hjelper med rollen som portvokter og  forvalter. | Statsforvalterens kurs | Veileders vurdering Kursbevis |

# Læringsmål med læringsarenaer, læringsaktiviteter og grunnlag for godkjenning: LIS3

For LIS3 er det 88 læringsmål innenfor 6 ulike tema. De lokale læringsaktivitetene og metode for evaluering tar utgangspunkt i Helsedirektoratets anbefalinger. LIS3 skal også fullføre felles kompetansemål for alle spesialiteter.

* 1. **Allmennmedisinsk profesjonalitet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Læringsmålnr.** | **Læringsmål** | **Læringsaktivitet** | **Evaluering** |
| 001 | Selvstendig kunne sikre faglig forsvarlighet av egen, klinisk praksis. | Klinisk tjeneste Gjensidig praksisbesøk Grunnkurs A og B  Gruppeveiledning | Supervisørs/veileders vurdering Signatur fra praksisbesøk Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **002** | Kunne evaluere styrker og begrensninger i egne kunnskaper og ferdigheter, og selvstendig kunne veilede kolleger i  tilsvarende evaluering. | Klinisk tjeneste Gjensidig praksisbesøk Gruppeveiledning | Supervisørs/veileders vurdering Signatur fra praksisbesøk Gruppeveileders vurdering |
| **003** | Selvstendig kunne reflektere over hvordan egen rolle som lege påvirker lokalsamfunnet og blir  påvirket av lokalsamfunnet. | Grunnkurs B og C Gruppeveiledning Møter med  kommunen | Kursbevis  Gruppeveileders vurdering Egenregistrering deltakelse møter |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **004** | Selvstendig kunne reflektere over hvordan kultur, samfunn, historie og nasjonale strømninger påvirker forventningene til  allmennlegens rolle. | Grunnkurs B og C Gruppeveiledning Møte med kommunen | Kursbevis  Gruppeveileders vurdering Egenregistrering deltakelse møter |
| **005** | Ha kunnskap om forhold ved eget yrke og praksis som kan påvirke helse og trivsel for legen og legens medarbeidere og samt  kjenne til hvordan yrkesskade kan forebygges. | Grunnkurs C Gruppeveiledning | Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |

* 1. **Samfunnsoppdrag og forebyggende helsearbeid**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Læringsmålnr** | Læringsmål | Læringsaktivitet | Evaluering |
| **006** | Selvstendig kunne ivareta pasientens behov for forebyggende helsetjenester i et klinisk og  samfunnsmessig perspektiv. | Grunnkurs C Gruppeveiledning | Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **007** | Sammen med pasienten kunne avdekke forhold ved levevaner, nærmiljø og arbeidsliv av betydning for liv, helse og pasientens tilgang til  nødvendige helsetjenester. | Grunnkurs B og C Gruppeveiledning | Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **008** | Selvstendig kunne ha en helhetlig tilnærming til pasient og pårørende, og kunne bruke kommunikasjonsferdigheter og - strategier for å hjelpe pasienter og pårørende til å fatte kvalifiserte  beslutninger om egen helseatferd. | Grunnkurs A Gruppeveiledning | Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **009** | Selvstendig kunne innarbeide forebygging, helsefremmende tiltak og helseovervåkning i klinisk praksis. | Klinisk tjeneste Grunnkurs A | Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis |
| **010** | Selvstendig og i samarbeid med andre bidra til sosialt ansvarlige tiltak på system- og samfunnsnivå for å påvirke faktorer i  lokalsamfunnet av betydning for liv og helse. | Grunnkurs C Møte med kommunen | Kursbevis  Egenregistrering møtevirksomhet |
| **011** | Selvstendig kunne bidra med observasjoner og kunnskap inn i det lokale folkehelsearbeidet, samt ivareta helsemessige utsatte  grupper spesielt. | Grunnkurs C Møte med kommunen | Kursbevis  Egenregistrering møtevirksomhet |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **012** | Selvstendig kunne utføre sakkyndighetsvurderinger, også for pasienter man står i et langvarig  behandlerforhold til. | Sakkyndighetskurs | Ingen |
| **013** | Ha kunnskap om hvordan behandlerrollen skiller seg fra rollen som sakkyndig, og selvstendig kunne benytte teknikker for å tre ut av  allmennlegerollen og gå inn i sakkyndighetsrollen. | Grunnkurs B Gruppeveiledning | Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **014** | Selvstendig kunne beskrive pasientens medisinske utfordringer slik at det gis et riktigst mulig  grunnlag for korrekte ytelser. | Grunnkurs B Gruppeveiledning | Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **015** | Selvstendig kunne prioritere i egen praksis og kunne bidra til at pasienten får rett behandling på rett  sted til rett tid. | Klinisk tjeneste Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering |
| **016** | Selvstendig kunne organisere egen praksis slik at pasienter som trenger mest, også får mest, og slik at legen er tilgjengelig ved behov for  øyeblikkelig hjelp. | Klinisk tjeneste Gjensidig praksisbesøk Grunnkurs A | Veileders/supervisørs vurdering Rapportering praksisbesøk Kursbevis |
| **017** | Selvstendig kunne fordele egen tilgjengelighet mellom egne pasienter og samarbeidspartnere. | Klinisk tjeneste Grunnkurs A og B Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **018** | Kjenne til og selvstendig kunne vurdere utfordringer ved over- og underdiagnostikk, samt ved over- og  underbehandling. | Klinisk tjeneste Grunnkurs C Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **019** | Selvstendig kunne formulere henvendelser og henvisninger slik at de inneholder relevant informasjon og bidrar til oppnåelse av nødvendig helsehjelp for pasientene. | Klinisk tjeneste Grunnkurs B Emnekurs min 6 ulike emner a min 15 timer  Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |

* 1. **Allmennmedisinsk metode**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Læringsmålnr** | Læringsmål | Læringsaktivitet | Evaluering |
| **020** | Ha kjennskap til allmennmedisinsk forskning, og kjenne til historisk bakgrunn og den faglige forankringen for allmennmedisinen  og den personlige legen. | Grunnkurs A og D | Kursbevis |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **021** | Selvstendig kunne tilegne seg evidensbasert kunnskap og fortolke den kritisk i relasjon til den allmennmedisinske hverdagen, og kunne benytte kunnskapen i faglige  beslutninger og i veiledning av pasienter og kolleger. | Klinisk tjeneste Grunnkurs D Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **022** | Ha kjennskap til særtrekk ved allmennmedisin og utfordringer ved legearbeid i uselekterte  populasjoner. | Klinisk tjeneste Grunnkurs A Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **023** | Ha god kunnskap om forekomst av symptomer og sykdommer i en uselektert populasjon. | Klinisk tjeneste åpen uselektert praksis (2 år) Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering |
| **024** | Ha kjennskap til hvordan faktorer i pasientens erfaringsbakgrunn, arbeidslivstilknytning og sosiale miljø og forutsetninger kan virke inn på sykdom og mestringsevne, og selvstendig kunne bruke denne kunnskapen i møtet med  pasientene. | Klinisk tjeneste Grunnkurs C Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **025** | Selvstendig kunne tilegne seg relevant kunnskap om lokalsamfunnet. | Klinisk tjeneste 2 år åpen uselektert praksis  Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering |
| **026** | Selvstendig kunne bruke tid og gjentatte konsultasjoner som virkemiddel i diagnostikk og  behandling. | Klinisk tjeneste 2 år åpen uselektert praksis  Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering |
| **027** | Selvstendig kunne inngå i en varig og forpliktende profesjonell relasjon til pasienten. | Klinisk tjeneste 2 år åpen uselektert praksis  Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering |
| **028** | Selvstendig kunne arbeide pasientsentrert med fokus på pasienten, pasientens kontekst og  pasientens presenterte problem. | Klinisk tjeneste Gjensidig praksisbesøk  Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Signatur praksisbesøk Gruppeveileders vurdering |
| **029** | Selvstendig kunne tilpasse  behandling og oppfølging til hver enkelt pasient. | Klinisk tjeneste Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering |
| **030** | Selvstendig kunne bidra til økt  mestring hos pasienten og til lindring av pasientens plager. | Klinisk tjeneste Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **031** | Selvstendig kunne yte adekvate primærhelsetjenester til pasientpopulasjonen gjennom hele livsløpet. | Klinisk tjeneste i åpen uselektert praksis og andre allmennmedisinske  oppgaver Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering |
| **032** | Selvstendig kunne veilede og motivere pasienter for helsefremmende endringer i forhold til levevaner eller  behandling på en måte som fremmer autonomi og mestring. | Klinisk tjeneste Grunnkurs C | Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis |
| **033** | Ha kunnskap om betydningen av individuelle forskjeller i legesøkningsatferd og hvilke implikasjoner det har for fortolkning av symptomer, samt selvstendig kunne bruke denne kunnskapen i møtet med den  enkelte pasient. | Klinisk tjeneste Grunnkurs A Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **034** | Selvstendig kunne gjennomføre  trinnvis utredning med tilpasset bruk av ressurser. | Klinisk tjeneste | Veileders/supervisørs vurdering |
| **035** | Selvstendig kunne prioritere forskjellige allmennmedisinske oppgaver og tiltak og være fleksibel i sin tilnærming til  problemstillinger. | Klinisk tjeneste Tverrfaglig samarbeid (f.eks. ansvarsgruppe,  hjemmebesøk o.l) | Veileders/supervisørs vurdering |
| **036** | Selvstendig kunne bruke  tilgjengelig tid og ressurser på en effektiv måte. | Klinisk tjeneste Grunnkurs A | Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis |
| **037** | Selvstendig kunne reflektere over,  tolerere og håndtere usikkerhet i diagnostikk og behandling. | Klinisk tjeneste Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering |
| **038** | Selvstendig kunne bidra til aksept  for usikkerhet hos pasienter og pårørende. | Klinisk tjeneste Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering |
| **039** | Ha utviklet god kompetanse i  selvstendig problemløsning og beslutningstaking. | Klinisk tjeneste | Veileders/supervisørs vurdering |
| **040** | Selvstendig kunne improvisere tiltak og løsningsstrategier i komplekse kliniske situasjoner. | Klinisk tjeneste legekontor og legevakt (min 40 vakter)  Kurs i akuttmedisin | Veileders/supervisørs vurdering Egenregistrering og signatur fra veileder for gjennomført legevakt a min 6t  Kursbevis |
| **041** | Kjenne til og selvstendig kunne bruke relevante allmennmedisinske kunnskapskilder, retningslinjer og  beslutningsstøtteverktøy | Klinisk tjeneste Grunnkurs A og D | Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis |

* 1. **Kommunikasjon og samhandling**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Læringsmålnr** | Læringsmål | Læringsaktivitet | Evaluering |
| **042** | Ha gode kommunikasjonsferdigheter, både muntlig og skriftlig, og kunne forstå pasientens non-  verbale kommunikasjon. | Klinisk tjeneste Legeerklæringer NAV Grunnkurs A Gruppeveiledning, evt.  videokonsultasjon | Veileders/supervisørs vurdering Egenregistrering/veiledersignatur legeerklæringer  Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **043** | Selvstendig kunne skape trygge fysiske rammer som ivaretar pasientens verdighet, diskresjon, engasjement og  sikkerhet. | Klinisk tjeneste Gruppeveiledning, evt. videokonsultasjon | Veileders/supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering |
| **044** | Selvstendig kunne kommunisere med en pasientsentrert tilnærming som støtter pasientens tillit og autonomi, og  som er karakterisert ved empati, respekt og innlevelse. | Klinisk tjeneste Grunnkurs A Gruppeveiledning, evt. videokonsultasjon | Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **045** | Selvstendig kunne tilpasse kommunikasjonen til pasientens ståsted og preferanser, og til pasientens situasjon og  medisinske tilstand. | Klinisk tjeneste Grunnkurs A Gruppeveiledning, evt. videokonsultasjon | Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **046** | Selvstendig kunne gjenkjenne når verdier, holdninger og perspektiver hos lege, pasient, pårørende og annet helsepersonell kan ha en betydning for tilnærmingen til  pasientens helseproblemer og behandlingskvalitet. | Klinisk tjeneste Praksibesøk Grunnkurs A Gruppeveiledning, evt. videokonsultasjon | Veileders/supervisørs vurdering Signatur praksisbesøk  Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **047** | Selvstendig kunne håndtere  uenighet og følelsesmessige vanskelige samtaler. | Klinisk tjeneste Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering |
| **048** | Kjenne til konsekvensene av at mennesket er fortolkende av natur og kunne ta hensyn til at de opplysninger, fakta og funn som blir omhandlet i et pasientmøte blir fortolket av både lege og pasient, der fortolkningene ofte bærer preg av tidligere erfaringer hos begge  parter. | Kliniske tjeneste Grunnkurs A Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **049** | Selvstendig kunne bruke forskjellige konsultasjonsteknikker og ha kunnskap om nytten av  teknikkene ved ulike problemstillinger. | Kliniske tjeneste Grunnkurs A Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **050** | Selvstendig kunne effektivt innhente og bearbeide relevant medisinsk informasjon fra pasient gjennom anamneseopptak og andre kilder, inkludert pårørende der  pasienten har gitt sitt samtykke. | Kliniske tjeneste Grunnkurs A Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **051** | Selvstendig kunne påpeke og handle på en hensiktsmessig måte når pasientsikkerhet er i  fare. | Klinisk tjeneste Grunnkurs B Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **052** | Ha kunnskap om kompetansen hos andre yrkesgrupper i kommunehelsetjenesten og selvstendig kunne samarbeide  med ulike aktører til pasientens beste. | Klinisk tjeneste Tverrfaglig samarbeid Møter med kommunen | Veileders/supervisørs vurdering Egenregistrering og signatur for deltakelse i tverrfaglige møter (f.eks. NAV, hjemmetjeneste) og møter med kommunen (f.eks.  ALU og LSU) |
| **053** | Ha kunnskap om lokale ressurser for utredning, forebygging, behandling og rehabilitering, og hvordan disse kan brukes på en mest mulig  effektiv måte. | Klinisk tjeneste Arbeid med andre allmennmedisinske oppgaver  Deltakelse i tverrfaglig samarbeid | Veileders/supervisørs vurdering Egenregistrering og signatur for deltakelse i tverrfaglige møter (f.eks. NAV, hjemmetjeneste) |
| **054** | Selvstendig kunne lede tverrfaglig medisinsk arbeid i primærhelsetjenesten. | Kliniske tjeneste – ledelse og koordinering av tiltak for pasient med  komplekse behov | Veileders/supervisørs vurdering |
| **055** | Ha en godt utviklet samhandlingskompetanse ved å kjenne rammebetingelser, arbeidsmåter og prosedyrer fra en eller flere godkjente utdanningsinstitusjoner innen primær- eller spesialisthelsetjenesten.  Merknad:  6 måneders klinisk praksis ved Nordlandssykehuset HF er avtalt gjennom [Avtale om lege i spesialisering i allmennmedisin (ALIS) Mellom Nordlandssykehuset HF og](https://www.nordlandssykehuset.no/siteassets/documents/Samhandling/Tjenesteavtaler/Tjenesteavtaler/Tjenesteavtale-06---Samarbeidsavtale---ALIS.pdf)  [……. kommune](https://www.nordlandssykehuset.no/siteassets/documents/Samhandling/Tjenesteavtaler/Tjenesteavtaler/Tjenesteavtale-06---Samarbeidsavtale---ALIS.pdf)  [Vedtatt av styret i Nordlandssykehuset HF sak …./2020 og kommunestyret](https://www.nordlandssykehuset.no/siteassets/documents/Samhandling/Tjenesteavtaler/Tjenesteavtaler/Tjenesteavtale-06---Samarbeidsavtale---ALIS.pdf)  [Tilleggsavtale til tjenesteavtale 6](https://www.nordlandssykehuset.no/siteassets/documents/Samhandling/Tjenesteavtaler/Tjenesteavtaler/Tjenesteavtale-06---Samarbeidsavtale---ALIS.pdf) | Kliniske tjeneste i godkjent utdanningsinstitusjon (minimum 6md, alternativt 3+3md i godkjent utdanningsvirksomhet innen kliniske spesialiteter, og/eller i kommunale helseinstitusjoner som har overlege i full stilling, kan tilby individuell veiledning og supervisjon på nivå med godkjente utdanningsvirksomheter og har organisert internundervisning. LIS må delta i vaktordning  der dette finnes.) | Signatur/vurdering fra veileder/supervisør i **godkjent** utdanningsvirksomhet |

* 1. **Medisinsk kompetanse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Læringsmålnr** | Læringsmål | Læringsaktivitet | Evaluering |
| **056** | Ha god evidensbasert kunnskap om diagnostikk og behandling av de vanlige og de mest alvorlige årsakene til ulike symptomer presentert av  pasienter i en uselektert befolkning. | Klinisk tjeneste åpen uselektert praksis  Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering |
| **057** | Selvstendig kunne vurdere subjektive symptomer og ha god kompetanse om hva disse symptomene kan  være forårsaket av. | Kliniske tjeneste Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering |
| **058** | Selvstendig kunne fremskaffe nyansert objektiv informasjon om symptomer ved å ta i bruk ulike undersøkelser og praktiske ferdigheter relatert til allmennpraksis, og ved effektivt å selektere hvilke undersøkelser som  er mest relevante i forhold til tids- og ressursbruk. | Klinisk tjeneste Praksisbesøk Legevakt (min 40 a 6t) Grunnkurs A Gruppeveiledning | Supervisørs/veileders vurdering Egenregistrering/signatur ved praksisbesøk Egenregistrering og signatur ved gjennomført legevakt Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| **059** | Kjenne indikasjon, kontraindikasjon og nytte av relevante diagnostiske tester i en uselektert  populasjon. | Klinisk tjeneste åpen uselektert praksis  Grunnkurs A, C, D | Veileders/supervisørs vurdering  Kursbevis |
| **060** | Selvstendig kunne utforske og fortolke objektiv informasjon i lys av subjektiv pasientinformasjon og egen erfaring med liknende kasuistikker og tilpasse  dette til den aktuelle pasienten. | Klinisk tjeneste  Emnekurs (min 6 ulike emner a minst 15t)  Gruppeveiledning | Veileders/supervisørs vurdering  Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **061** | Selvstendig kunne diagnostisere sykdom, eller ut fra symptomer iverksette tiltak som aktiv  observasjon, behandling eller henvisning. | Klinisk tjeneste  Emnekurs (min 6 ulike emner a minst 15t) | Veileders/supervisørs vurdering  Kursbevis |
| **062** | Selvstendig kunne iverksette adekvat allmennmedisinsk behandling og oppfølging  basert på diagnose eller symptomer og funn. | Klinisk tjeneste  Emnekurs (min 6 ulike emner a minst 15t) | Veileders/supervisørs vurdering  Kursbevis |
| **063** | Selvstendig kunne utføre praktiske behandlingsprosedyrer som brukes i  allmennpraksis. | Klinisk tjeneste  Emnekurs (min 6 ulike emner a minst 15t) | Veileders/supervisørs vurdering  Kursbevis |
| 063 | Prosedyreliste: | Bryst: Undersøkelse av bryst og aksiller - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Endokrinologi: Opplæring i egenmåling av blodsukker og injeksjonsteknikk - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Funksjonsundersøkelse og relevante tester: Hofte- undersøkelse - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner  og tolkning av funn skal være drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Funksjonsundersøkelse og relevante tester: Kne- undersøkelse - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner  og tolkning av funn skal være drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Funksjonsundersøkelse og relevante tester: Nakkeundersøkelse - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Funksjonsundersøkelse og  relevante tester: Ryggundersøkelse - minimum 1 | Veileders/supervisørs signatur |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Indikasjoner/kontraindikasjoner  og tolkning av funn skal være drøftet |  |
| 063 | Prosedyreliste: | Funksjonsundersøkelse og relevante tester: Skulderundersøkelse - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner  og tolkning av funn skal være drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Gynekologisk undersøkelse med bakteriologisk og cytologisk prøvetaking - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Innlegging av spiral - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | 24-timers BT – taking og tyding - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Ankel/arm indeks - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | EKG-taking og tyding - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Behandling av store sår og brannskader - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Biopsi/stansebiopsi fra hud - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Dermatoskopi - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Kryobehandling - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner | Veileders/supervisørs signatur |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | og tolkning av funn skal være  drøftet |  |
| 063 | Prosedyreliste: | Bruk av hjelpemidler i astmabehandlingen - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Lungefunksjonstesting (spirometri, reversibilitetstest) - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner  og tolkning av funn skal være drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Anoskopi - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Rektaleksplorasjon - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Rektoskopi - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Undersøkelse av ytre genitalia og prostata - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Demensutredning med MMS og andre anbefalte tester - minimum 1  Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Orienterende nevrologisk status (hjernenerver, sensibilitet, kraft, reflekser, motilitet, koordinasjonstester, cerebellar funksjon) - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner  og tolkning av funn skal være drøftet | Veileders/supervisørs signatur |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 063 | Prosedyreliste: | Svangerskapsjournal og svangerskapskontroll (SF-mål, fosterlyd, leievurdering) - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner  og tolkning av funn skal være drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Utredning av angst og depresjon; MADRS og andre anbefalte tester  - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Prosedyrer ved tvangsinnleggelse Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Incisjon og drenasje av abscess - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Hudsutur - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Fjerning av hudtumor/nevus/aterom/lipom - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Injeksjonsbehandling ved tendinitt/bursitt - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Operasjon av inngrodd negl/kilereseksjon - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Leddpunksjon - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet | Veileders/supervisørs signatur |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 063 | Prosedyreliste: | Legging av lokal – og ledningsanestesi - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Blærekateterisering - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Urinmikroskopi - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Audiometri - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Behandling av epistaxis - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Fjerning av fremmedlegeme i nese - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Fjerning av fremmedlegeme i øre  - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Indirekte laryngoskopi - minimum 1  Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Otoskopi - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Tympanometri - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Fjerning av fremmedlegeme kornea - minimum 1  Indikasjoner/kontraindikasjoner | Veileders/supervisørs signatur |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | og tolkning av funn skal være  drøftet |  |
| 063 | Prosedyreliste: | Oftalmoskopi - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Tonometri - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 063 | Prosedyreliste: | Visus, Donders test, fargesyn, cover test - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| **064** | Ha utviklet god seleksjonskompetanse og klinisk  mønstergjenkjennelse. | Klinisk tjeneste  Emnekurs (min 6 ulike emner a min 15t) | Veileders/supervisørs signatur  Kursbevis |
| **065** | Selvstendig kunne ta rollen som den medisinske eksperten i  primærhelsetjenesten. | Klinisk tjeneste Kurs akuttmedisin | Veileders/supervisørs vurdering  Kursbevis |
| **066** | Selvstendig kunne håndtere akutt, kritisk syke pasienter i primærhelsetjenesten. | Kliniske tjeneste legevakt (min 40 a minst 6t)  Kurs akuttmedisin | Veileders/supervisørs vurdering  Egenregistrering og signering v/veileder  Kursbevis |
| **067** | Selvstendig kunne skille kritiske symptomer fra uvesentlige symptomer under stress, tidsnød og  påtrykk fra omgivelsene. | Klinisk tjeneste legekontor og legevakt  Kurs i akuttmedisin | Veileders/supervisørs vurdering  Egenregistrering og signering v/veileder  Kursbevis |
| **068** | Selvstendig kunne yte allmennmedisinsk akuttbehandling og kunne stabilisere pasienten i påvente av videre  behandling i spesialisthelsetjenesten | Klinisk tjeneste legekontor og legevakt  Kurs i akuttmedisin | Veileders/supervisørs vurdering  Egenregistrering og signering v/veileder  Kursbevis Veileders signatur  prosedyreliste |
| 068 | Prosedyreliste: | Undersøkelse av bevissthetsnivå - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 068 | Prosedyreliste: | Bruk av defibrillator - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 068 | Prosedyreliste: | Glasgow komainndeling - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 068 | Prosedyreliste: | Bruk av helseradio - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 068 | Prosedyreliste: | Hjerte/lungeredning, barn - minimum 1, evt. gjennom kurs. Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 068 | Prosedyreliste: | Hjerte/lungeredning, voksne - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 068 | Prosedyreliste: | Skadestedsarbeid - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| 068 | Prosedyreliste: | Venepunksjon - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være  drøftet | Veileders/supervisørs signatur |
| **069** | Selvstendig kunne innta rollen som medisinsk leder helse og kunne samarbeide effektivt med nødetatene i akuttmedisinske  situasjoner. | Klinisk tjeneste legevakt (min 40 vakter a 6t)  Kurs akuttmedisin Trening i å være leder i akuttmedisinsk team på legevakt | Egenregistrering og veileders/supervisørs godkjenning Kursbevis |
| **070** | Ved samtidighetskonflikt selvstendig kunne prioritere mellom forskjellige pasienter med kritisk sykdom eller alvorlig skade og kunne organisere,  kommunisere og delegere videre behandling. | Klinisk tjeneste legevakt (min 40 vakter a 6t)  Kurs akuttmedisin Trening i å være leder i akuttmedisinsk team på legevakt | Egenregistrering og veileders/supervisørs godkjenning Kursbevis |
| **071** | Selvstendig kunne diagnostisere og behandle kroniske sykdommer i primærhelsetjenesten, og kunne samarbeide med spesialisthelsetjenester om  slike pasienter. | Kliniske tjeneste  Emnekurs (6 ulike emner a 15t) Gruppeveiledning  Faglige møter med spesialisthelsetjeneste (etablerte fora) | Veileders/supervisørs godkjenning Kursbevis  Gruppeveileders godkjenning Egenregistrering faglige møter med  spesialisthelsetjeneste |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **072** | Selvstendig kunne diagnostisere de vanligste kroniske folkesykdommene. | Kliniske tjeneste  Emnekurs (6 ulike emner a 15t) Gruppeveiledning  Faglige møter med spesialisthelsetjeneste (etablerte fora) | Veileders/supervisørs godkjenning Kursbevis  Gruppeveileders godkjenning Egenregistrering faglige møter med  spesialisthelsetjeneste |
| **073** | Selvstendig kunne iverksette, følge opp og justere en målrettet behandlings- og oppfølgingsplan tilpasset  den enkelte pasient med kronisk sykdom. | Kliniske tjeneste  Emnekurs (6 ulike emner a 15t) Gruppeveiledning  Faglige møter med spesialisthelsetjeneste (etablerte fora) | Veileders/supervisørs godkjenning Kursbevis  Gruppeveileders godkjenning Egenregistrering faglige møter med  spesialisthelsetjeneste |
| **074** | Selvstendig kunne oppdage og agere på symptomer som tilsier behov for endret behandlingsplan som medikamentjustering,  henvisning videre eller innleggelse. | Kliniske tjeneste  Emnekurs (6 ulike emner a 15t) Gruppeveiledning  Faglige møter med spesialisthelsetjeneste (etablerte fora) | Veileders/supervisørs godkjenning Kursbevis  Gruppeveileders godkjenning Egenregistrering faglige møter med  spesialisthelsetjeneste |
| **075** | Selvstendig kunne koordinere pasientens helsetjenester i samarbeid med andre deler av helsetjenesten, der dette ikke er tillagt andre instanser. | Klinisk tjeneste  Delta i ansvarsgruppe Gruppeveiledning Faglige møter med spesialisthelsetjeneste | Veileders/supervisørs godkjenning Egenregistrering ansvarsgruppemøter med signatur fra veileder Gruppeveileders godkjenning Egenregistrering faglige møter med spesialisthelsetjeneste |
| **076** | Selvstendig kunne vurdere utfordringer, gjøre avveiinger og prioritere når det foreligger mer enn en  sykdom hos pasienten. | Klinisk tjeneste Gruppeveiledning  Emnekurs (min 6 ulike emner a 15t) | Veileders/supervisørs godkjenning Gruppeveileders godjenning Kursbevis |
| **077** | Selvstendig kunne de viktigste interaksjoner ved multifarmasi og etter en samlet vurdering kunne prioritere rett behandling for pasienten. | Klinisk tjeneste  Emnekurs (min 6 ulike a 15t) Grunnkurs D Gruppeveiledning Legemiddelgjennomgang | Veileders/supervisørs godkjenning Kursbevis  Gruppeveileders godkjenning Egenregistrering og veileders/supervisørs  godkjenning av gjennomført legemiddelgjennomgang |
| **078** | Kjenne til og kunne ivareta  særtrekk ved diagnostikk og behandling av ulike aldersgrupper og etnisiteter. | Klinisk tjeneste i åpen uselektert  praksis og andre allmennmedisinske oppgaver Emnekurs (min 6 ulike a 15t) Gruppeveiledning | Egenregistrering og  veileders/supervisørs godkjenning Kursbevis  Gruppeveileders godkjenning |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **079** | Ha kunnskap om spesielle fysiologiske og epidemiologiske forhold under svangerskap, fødsel og barsel, og være  oppmerksom på når det er behov for intervensjon. | Kliniske tjeneste i åpen uselektert praksis og andre allmennmedisinske oppgaver Emnekurs (min 6 ulike a 15t) Gruppeveiledning | Egenregistrering og veileders/supervisørs godkjenning Kursbevis  Gruppeveileders godkjenning |
| **080** | Ha kunnskap om spesielle fysiologiske og epidemiologiske forhold, og spesielle sykdomsuttrykk i forskjellige faser i livet, som hos spedbarn, barn og  eldre. | Kliniske tjeneste i åpen uselektert praksis og andre allmennmedisinske oppgaver Emnekurs (min 6 ulike a 15t) | Egenregistrering og veileders/supervisørs godkjenning Kursbevis |
| **081** | Ha kunnskap om spesielle fysiologiske og epidemiologiske forhold  hos ulike etniske grupper. | Kliniske tjeneste i åpen uselektert praksis og andre allmennmedisinske oppgaver  Gruppeveiledning | Egenregistrering og veileders/supervisørs godkjenning  Gruppeveileders godkjenning |
| **082** | Selvstendig kunne ta medisinskfaglig ansvar for oppfølging av pasienter med sjeldne sykdommer  eller tilstander. | Klinisk tjeneste Samhandling med spesialisthelsetjenesten  Tverrfaglig samarbeid – sjeldne  sykdommer | Veileders/supervisørs godkjenning |
| **083** | Selvstendig kunne sette seg inn i fagkunnskap om en sjelden sykdom eller  tilstand. | Grunnkurs D | Kursbevis |
| **084** | Selvstendig kunne søke informasjon og veiledning om utredning og for å tilrettelegge for pasienten i den delen av behandlingen som forgår i primærhelsetjenesten og samhandle med spesialisthelsetjenesten for  å sikre et optimalt pasientforløp. | Klinisk tjeneste - samhandling med spesialisthelsetjenesten/diskusjon med veileder | Veileders godkjenning |
| **085** | Ha dybdekompetanse i utredning, behandling og oppfølging av en eller flere selekterte pasientpopulasjoner. | Kliniske tjeneste i godkjent utdanningsinstitusjon (minimum 6md, alternativt 3+3md i godkjent utdanningsvirksomhet innen kliniske spesialiteter, og/eller i kommunale helseinstitusjoner som har overlege i full stilling, kan tilby individuell veiledning og  supervisjon på nivå med godkjente | Signatur/vurdering fra veileder/supervisør i **godkjent** utdanningsvirksomhet |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | utdanningsvirksomheter og har organisert internundervisning. LIS må delta i vaktordning der dette  finnes.) |  |

* 1. **Praksisdrift og ledelse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Læringsmålnr** | Læringsmål | Læringsaktivitet | Evaluering |
| **086** | Ha kjennskap til lover, regler og avtaleverk som er styrende for å kunne drive et legekontor i Norge og ha særlig kunnskap om innholdet i Fastlegeforskriften og det øvrige  regelverket for fastlegeordningen. | Grunnkurs B | Kursbevis |
| **087** | Ha kunnskap om ledelsesteori, arbeidslivsorganisering og økonomi/regnskap på et slikt nivå at man kan være både medisinskfaglig ansvarlig og juridisk leder av et  legekontor eller en lignende primærmedisinsk enhet. | Grunnkurs B | Kursbevis |
| **088** | Ha kunnskap om ulike organisasjons- og driftsmodeller som er aktuelle for å kunne ivareta en primærmedisinsk pasientpopulasjon på en slik måte at helsehjelpen blir kostnadseffektiv og fordelt slik at de med størst hjelpebehov blir prioritert. | Gjensidig praksisbesøk Grunnkurs B Gruppeveiledning Deltakelse ALU og LSU Delta som medlem/observatør i styremøte i fastlegepraksis  Skrive årsrapport om allmennlegeaktivitet | Egenregistrering/rapport og veileders/supervisørs godkjenning  Kursbevis Gruppeveileders godkjenning Egenregistrering av møtevirksomhet Veileders signatur på  gjennomført årsrapport |

* 1. **Felles kompetansemål - FKM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Læringsmålnr* | Læringsmål | Læringsaktivitet | Vurdering |
| *FKM-04*  Etikk | Kunne håndtere etiske utfordringer i egen spesialitet, gjennomføre etisk refleksjon og veilede andre. | Gruppeveiledning Kurs Internundervisning | Gruppeveileders vurdering Kursbevis  Deltakereval. av internundervisning |
| *FKM-13*  *Forskning* | Kunne lese og forstå og vurdere hypoteser i en forskningsprotokoll, og kjenne til relevant lovverk og grunnleggende forskningsetikk. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *FKM-19*  *Kommunikasjon* | Kunne bruke kommunikasjonsferdigheter som verktøy i behandlingen (terapeutisk). | LM 19, 21, 22:  Klinisk tjeneste Refleksjonsnotat over praksis  Gruppeveiledning | Veileders vurdering Gruppeveileders vurdering |
| *FKM-20*  *Kommunikasjon* | Ha gode ferdigheter i å veilede og gi supervisjon. | Gjennomføre veilederkurs og veiledet LIS 1 | Kursbevis |
| *FKM-21*  *Kommunikasjon* | Kunne kommunisere om sin egen og pasientens usikkerhet på måter som skaper trygghet og forståelse. |  |  |
| *FKM-22*  *Kommunikasjon* | Kunne formidle muntlig og skriftlig informasjon på en måte som blir forstått av mottaker. |  |  |
| *FKM-23*  *Kommunikasjon* | Kunne kommunisere om eget fag på en måte som er tilpasset mottakere som kollegaer, samarbeidspartnere, pasienter og media. | Presentasjoner i internundervisning og på andre arenaer | Tilbakemelding på internundervisning |
| *FKM-32*  *Kunnskapshåndtering* | Selvstendig kunne formulere gode, søkbare spørsmål fra egen praksis, gjennomføre søk i relevante kilder, kritisk vurdere forskningsgrunnlaget ved hjelp av sjekkliste, og bruke konklusjonene til å  forbedre egen praksis (kunnskapssirkelen). |  |  |
| *FKM-33*  *Kunnskapshåndtering* | Selvstendig kunne gjennomføre en god beslutningsprosess om behandlingsalternativer sammen med pasienten (samvalg). | Klinisk tjeneste | Veileders vurdering |
| *FKM-34*  *Kunnskapshåndtering* | Kunne bruke relevante kunnskapskilder innen egen spesialitet, og kjenne deres styrker og svakheter (kunnskapskilder). | Klinisk tjeneste | Veileders vurdering |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *FKM-41*  *Kvalitet og pasientsikkerhet* | Kunne anvende relevante e- helseverktøy i arbeidet med forbedring av klinisk praksis, pasientforløp, administrative arbeidsprosesser og samhandling. | E-læring | Egenregistrering |
| *FKM-42*  *Kvalitet og pasientsikkerhet* | Kunne anvende forbedringskunnskap til å forbedre klinisk praksis, pasientforløp og/eller administrative arbeidsprosesser på egen arbeidsplass. | LM 42-43:  Delta i et forbedringsprosjekt på arbeidsplassen  Kurs Gruppeveiledning | Lm 42-43:  Veileders vurdering Bestått kursprøve Gruppeveileders vurdering |
| *FKM-43*  *Kvalitet og pasientsikkerhet* | Forstå forskjellen mellom hvordan data samles inn og analyseres i forskningsarbeid, forbedringsarbeid og revisjons,- kontroll og tilsynsarbeid og vite hvordan  resultater fra forbedringsarbeid publiseres. |  |  |
| *FKM-46*  *Lovverk* | Forstå ansvaret som legespesialist i ivaretakelsen av lovlighet, forsvarlighet, standardisering og god praksis | Gruppeveiledning Veilederkurs | Gruppeveileders vurdering Kursbevis |
| *FKM-47*  *Lovverk* | Ha kjennskap til at det finnes spesiallover, særskilte organer og saksbehandlingsformer av særlig betydning for den enkelte spesialitet. | Individuell veiledning Gruppeveiledning Evt. kurs/møter | Veileders vurdering |
| *FKM-51*  *Pasient- og brukermedvirkning* | Kunne diskutere metoder for brukermedvirkning på systemnivå som gir bruker(representanter) reell mulighet til å påvirke beslutninger. | Kliniske tjeneste Delta i relevante fora | Veileders vurdering |
| *FKM-55*  *Pasient- og pårørendeopplæring* | Kunne anvende metoder og pedagogiske prinsipper for å planlegge, gjennomføre og evaluere opplæring av pasienter og pårørende i samhandling med relevante profesjonsgrupper | Gjennomføre egen og supervisere andres pasient opplæring | Veileders vurdering |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *FKM-59*  *Samhandling* | Kunne beskrive sammenhengen mellom egen arbeidsplass, andre deler av helse- og omsorgstjenesten og samfunnet forøvrig og diskutere hvilke roller ulike andre aktører kan ha for  pasientgrupper spesialistens arbeid omfatter. | LM 59-60:  Kurs  Klinisk tjeneste | LM 59-60:  Kursbevis  Veileders vurdering |
| *FKM-60*  *Samhandling* | Ha kjennskap til og kunne gi anbefalinger om tiltak for å fremme samhandling som gagner den enkelte pasient og  tjenesten som helhet. |  |  |
| *FKM-70*  *System, organisasjon, ledelse* | Kjenne til prinsippene for enhetlig ledelse og forstå forholdet mellom enhetlig ledelse og egen rolle som  fagperson. | LM 70-74:  Kurs Gruppeveiledning | LM 70-74:  Kursbevis  Gruppeveileders vurdering |
| *FKM-71*  *System, organisasjon, ledelse* | Forstå legespesialistens ulike roller (eks faglig leder, teamleder, prosjektleder) og forskjellen på disse rollene og  rollen som linjeleder. |  |  |
| *FKM-72*  *System, organisasjon, ledelse* | Kjenne til hvordan organisering (arbeids/oppgavedeling og logistikk) påvirker kvaliteten i  pasientbehandlingen. |  |  |
| *FKM-73*  *System, organisasjon, ledelse* | Kunne reflektere over hvordan egne egenskaper, holdninger og verdier påvirker arbeidsmiljøet og rollen som  arbeidstaker, leder og kollega. |  |  |
| *FKM-74*  *System, organisasjon, ledelse* | Ha kunnskap om internkontroll som lovpålagt styrings- og ledelsesmodell i  helse- og omsorgstjenesten. |  |  |

# Vedlegg

* [Godkjenning utdanningsvirksomhet LIS3-leger](https://www.digipro-web.no/getfile.php/5139237.2664.ztpnqzam7aajts/Godkjenning+utdanningsvirksomhet+LIS3.pdf)
* Utdanningsplan for LIS3
* [Lege i spesialisering allmennmedisin (LIS3), samarbeidsavtale med Nordlandssykehuset HF](https://nordlandssykehuset.no/Documents/Samhandling/Tjenesteavtaler/Tjenesteavtaler/Tjenesteavtale%2006%20-%20Samarbeidsavtale%20-%20ALIS.pdf)
* [Robust kompetanse](https://www.digipro-web.no/getfile.php/5127194.2664.njiwalz7namstt/Strategisk_kompetanseplan_avdeling_helse_og_omsorg_2021+%284%29.pdf)