

Ferdigheter i dagliglivets aktiviteter (ADL) «for Ergoterapeuten»



Navn:		Fødselsnr:	
Har personen selv deltatt i prosessen:		Ja ☐ Delvis ☐ Nei ☐	
Hvem andre har deltatt i kartleggingen, og hva er deres rolle over for personen:			

Regler for utfylling

Ferdigheter i aktiviteten	
Score	betyr at:
1	Personen kan utføre aktiviteten uten tilstedeværelse eller tilsyn
2	Personen kan utføre aktiviteten, men har utfordringer, eks. «Kan utføre selv med hjelpemidler.»
3	Personen kan utføre aktiviteten hvis noen er tilstede eller hvis noen gir verbal hjelp (tale, tegn, peking eller bilder av ulike slag)
4	Personen kan utføre aktiviteten hvis noen viser med egen kropp, viser konkrete objekter eller håndleder (berører deler av kroppen til personen for å veilede eller lede)
5	Andre må utføre aktiviteten hvis det skal blir gjort

Score over 3 pr. aktivitet viser behov for bistand

Holdning til aktiviteten	
Score	betyr at:
1	Personen passer selv på aktiviteten og tar initiativ til å utføre den i det daglige
2	Personen må minnes på aktiviteten ved hjelp av hjelpemidler, og er generelt positiv til utførelsen
3	Personen må minnes på aktiviteten av medarbeidere eller foresatte. Personen har en motvilje til aktiviteten og må (ofte eller alltid) overtales eller overbevises hvis den skal utføres, uavhengig av hvem som tar initiativ til den.
4	Personen viser (ofte eller alltid) motstand når andre tar initiativ til aktiviteten, som må overvinnes hvis den skal utføres, uavhengig av hvem som tar initiativ til den
5	Det fremmes ingen krav eller forventninger om at personen skal utføre dette for tiden

Score over 3 pr. holdning til aktivitet, viser økt eller videreføring av behov for bistand

Skjemaet er utarbeidet av DIGIPRO Helse AS. Det er tatt utgangspunkt i nasjonale kartleggingens variabler samt spesialisthelsetjenestenes kartlegginger. Dette for at det kan tilpasses kommunale rapporteringskrav til KPR.

Ferdigheter i dagliglivets aktiviteter (ADL) «for Ergoterapeuter»



Egenomsorg

Aktivitet/handling	Ferdigheter	Holdning	KOMMENTARER
1. Spising og drikking			
a. Grunnleggende funksjoner (suge, svelge, tygge, beholde mat i munnen)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
b. Spise brødmatt	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
c. Spise middag/varm mat	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
d. Drikke	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
Summer			
2. Påkledning			
a. Klær	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
b. Sko med lisser	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
c. Sko uten lisser	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
Summer			
3. Avkledning			
a. Klær	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
b. Sko med lisser	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
c. Sko uten lisser	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
Summer			
4. Ivareta personlig hygiene			
a. Vaske kroppen	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
b. Tørke kroppen	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
c. Pusse tenner	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
d. Barbere seg	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
e. Klippe neglene	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
f. Gå på toalettet ved behov	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
g. Ivareta toalettshygiene	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
h. Og menstruasjionshygiene	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
i. Ta på deodorant	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
j. Kamme eller børste håret	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
k. Ta på hud krem	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
Summer			

Ferdigheter i dagliglivets aktiviteter (ADL) «for Ergoterapeuter»



Instrumentelle ADL-ferdigheter

Aktivitet/handling	Ferdigheter	Holdning	KOMMENTARER
5. Lage mat			
a. Brødmåltid	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
b. Middag	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
c. Drikke	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
d. Annen matlaging	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
e. Annet	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
Summer			
6. Riktig bruk av klær			
a. Tar på riktig tøy etter vær	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
b. Skifter skittent tøy	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
c Riktig tøy for ulike anledninger	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
d. Annet	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
Summer			
7. Stell av klær			
a. Vask av klær	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
b. Stell av klær	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
c Annet	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
Summer			
8. Husarbeid			
a. Oppvask	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
b. Rengjøring	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
c. Stell av seng	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
d. Andre huslige gjøremål	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
e. Div. forefallende arbeid	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
Summer			

Ferdigheter i dagliglivets aktiviteter (ADL) «for Ergoterapeuter»



Aktivitet/handling	Ferdigheter	Holdning	KOMMENTARER
9. Orienteringsevne			
a. I nærmiljø	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
b. På kjente steder	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
b. På ukjente steder	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
Summer			
10. Handleferdigheter			
a. Planlegge innkjøp	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
b. Handle dagligvarer	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
c Handle klær og sko	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
c Handle inventar	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
d. Betale med kort	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
e. Betale med penger	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
Summer			
11. Teknologiske ferdigheter			
a. Bruke fasttelefon	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
b. Ringe med mobiltelefon	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
c. Tekste med mobiltelefon	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
d. Bruke TV	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
e. Bruke DVD-spiller	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
f. Bruke musikkanlegg	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
g. Bruke nettbrett og/eller PC	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
Summer			
12. Bruke ulike tjenester			
a. Lege og andre helsetjenester	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
b. Personlige tjenester	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
c Offentlige fasiliteter	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
d. Betjene automater	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
e. Benytte offentlig transport	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
Summer			

Ferdigheter i dagliglivets aktiviteter (ADL) «for Ergoterapeuten»



Aktuelle tiltak:

Gradere aktiviteten.
Bestille hjelpemidler.
Tilpasse hjelpemidler.
Kontakte tildelingskontoret.
Tilpassing av bolig.
Miljøtiltak.

ved å fokusere på tiltak bidrar det til å styrke personens selvstendighet, livskvalitet og mestring i hverdagen. Tiltak gjør det mulig å målrette hjelpen der behovet er størst, forebygge funksjonsfall, og sikre at brukeren får støtte til å delta aktivt i eget liv.

Listen er ikke uttømmende.

Oppfølging etter karlegging:

Mål:

Delmål 1.

Delmål 2.

Delmål 3.

Veien videre med personen: